

## Scénář 39

### Kapitel 4. Segel hoch!

Učebnice: Kapitel 4, Segel hoch!

#### Cíle hodiny:

- Žák používá názvy školních pomůcek.
- Žák vytváří plán vyučování na lodi.
- Žák spolupracuje ve skupině.

#### Techniky výuky:

- mini-projekt
- galerie.

#### Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

#### Průběh hodiny:

##### a) úvod

- Učitel vysvětlí žákům, že hodina bude věnována shrnutí dovedností z kapitoly 4.

##### b) hlavní část hodiny

- Žáci pracují ve tříčlenných skupinách. Vypracují úkol 1 na str. 77. Řešení kontrolují společně s ostatními spolužáky ve třídě.
- Učitel pustí nahrávku Audio 50 (úkol 2, str. 77). Na jejím základě žáci doplní nákupní seznam (úkol 2, str. 77). Nejprve seznam probírají ve skupinách, poté jsou řešení prezentována před třídou.
- Žáci připraví plán vyučování na lodi (úkol 3, str. 77). Své nápady prezentují formou plakátů, které jsou vystaveny na stěnách třídy jako galerie. Skupiny se pohybují po třídě a seznamují se s nápady spolužáků. Následně proběhne evaluace. Žáci odpovídají na otázky učitele:

*Welcher Stundenplan gefällt euch am besten?*

*Welcher Stundenplan ist am lustigsten?*

*Welcher Stundenplan ist am interessantesten?*

**c) závěr**

- Žáci připravují otázky týkající se výuky na lodi a kladou je spolužačkám a spolužákům, kteří vytvořili jednotlivé plakáty. Každá skupina odpovídá na 1–2 otázky (úkol 4, str. 77).

**Domácí úkol:**

Žáci se připravují na opakování znalostí a dovedností z kapitoly 4 učebnice.